

Рабочая программа учебной дисциплины
Сравнительное и интеграционное правоведение
(Аннотация)

Целью освоения учебной дисциплины «Сравнительное и интеграционное правоведение» является формирование общего представления о сравнительном и интеграционном правоведении как методе, как науке и как учебной дисциплине. Изучение сравнительного и интеграционного права имеет не только теоретическое, но и методологическое значение в повышении уровня образования, способствует углубленному пониманию национального и международного правопорядка, расширению общего кругозора, помогает выработке критического подхода к праву и различным явлениям правовой жизни.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение предмета и методов, используемых в сравнительном и интеграционном правоведении,
- 2) развитие умений определять состав и структуру аргументации при решении правового спора;
- 3) изучение основных определений, понятий и категорий компаративистики;
- 4) понимание истории становления и развития места и роли курса сравнительного и интеграционного правоведения в жизни общества и юридической практики;
- 5) понимание соотношения курса с международным и национальным правом.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической видов деятельности, выполнению обобщенной трудовой функции по разработке и реализации правовых норм, обеспечению законности и правопорядка, правовому обучению и воспитанию.

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);*
- *Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).*